



CBS Eben Haëzer
Nieuwpoort

'Poort tot eigen-wijs leren'

Op CBS Eben Haëzer Nieuwpoort leven en leren we samen op onze *eigen, christelijke wijze*, is er aandacht voor de *eigen wijze* waarop leerlingen zich ontwikkelen en kunnen leerlingen *eigenwijs leren* doordat leerkrachten zoveel mogelijk aansluiten bij de behoefte van de individuele leerling.

	Zelfvertrouwen		Betrokkenheid		Samenwerken	
	<i>Ons doel:</i>	<i>Vertaald naar de praktijk:</i>	<i>Ons doel:</i>	<i>Vertaald naar de praktijk:</i>	<i>Ons doel:</i>	<i>Vertaald naar de praktijk:</i>
 Hoofd	<p>Leerlingen kennen hun talenten, vaardigheden en valkuilen.</p> <p>Leerlingen voelen zich veilig om een eigen mening te hebben.</p> <p>Leerlingen zijn evenwichtig en weerbaar (stabiel).</p>	<p>Leerlingen leren reflecteren op hun eigen werk.</p> <p>Leerlingen worden aangemoedigd eerlijk en open tegen elkaar te zijn.</p>	<p>Leerlingen zijn betrokken op hun omgeving.</p> <p>Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun woorden en daden.</p>	<p>Leerkracht en leerlingen delen wat hen bezig houdt en leven met elkaar mee.</p> <p>In de groep is ruimte voor activiteiten die samen spelen en zorg voor elkaar bevorderen.</p>	<p>Leerlingen weten dat ze onderdeel zijn van de groep en leren elkaar kennen.</p> <p>Leerlingen weten hoe je de ander aanspreekt.</p>	<p>Groepsvormende activiteiten en aandacht voor groeps sfeer zijn belangrijke elementen.</p> <p>Respect voor elkaar, elkaar aankijken en stemgebruik zijn aandachtspunten.</p>
 Hart	<p>Leerlingen weten dat ze geliefd zijn door God, door de leerkrachten en door medeleerlingen.</p>	<p>Leerkrachten begroeten elke leerling persoonlijk.</p> <p>Er is aandacht voor de omgang met elkaar waarin we Jezus als voorbeeld voor ogen hebben en via onze methode voor sociaal emotioneel leren 'Kwink'.</p>	<p>Leerlingen zijn betrokken op Gods woord en op Jezus.</p>	<p>Leerkrachten zien elke leerling als uniek en geliefd kind van God en leren de leerlingen zelf daarin ook Jezus' voorbeeld te volgen.</p>	<p>God heeft ons aan elkaar gegeven en van daaruit mogen wij zorgdragen voor elkaar en Gods schepping.</p> <p>Leerlingen weten dat God iedereen uniek geschapen heeft.</p>	<p>Leerkrachten gaan de leerlingen hierin voor en maken daarbij gebruik van gesprek, bijbelverhalen, liederen en gebed.</p> <p>In de groep is aandacht voor elkaars talenten en de manier waarop we er voor elkaar kunnen zijn.</p>
 Handen	<p>Leerlingen gaan nieuwe uitdagingen aan.</p> <p>Leerlingen durven op iemand af te stappen.</p>	<p>Leerkrachten stimuleren leerlingen om steeds weer nieuwe stappen te maken in hun ontwikkeling door middel van positieve feedback, succeservaringen en/of teleurstellingen.</p> <p>Leerlingen durven om hulp te vragen aan medeleerlingen of de leerkracht.</p>	<p>Leerlingen zijn betrokken op hun eigen werk.</p> <p>Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun werk.</p> <p>Er is aandacht voor eigenaarschap bij leerlingen en ruimte voor creativiteit.</p>	<p>Leerlingen leveren overzichtelijk en verzorgd werk.</p> <p>Leerlingen leren hun werk stap voor stap aan te pakken en te controleren.</p>	<p>Leerlingen spelen en leren samen.</p> <p>Leerlingen overleggen en plannen om tot een goede samenwerking te komen.</p>	<p>Leerkrachten en onze lesmethoden bieden activiteiten aan waarbij leerlingen leren samenwerken.</p> <p>Leerkrachten stimuleren leerlingen om elkaar te helpen als zij ergens tegenaan lopen.</p>